Краевой конкурс по организации методической работы   
на муниципальном и институциональном уровнях  
«МЕТОДИСТ-2018»

МБОУ «Березовская СОШ №2»  
Березовский район

Номинация «Лучшее методическое объединение»

Методическое объединение

учителей иностранного языка

Руководитель ШМО учителей иностранного языка –

Антипина Альфия Рашитовна,

учитель немецкого языка высшей категории

Село Березовка, октябрь 2018 года

В системе методической работы выделяются основные направления и направления, сопутствующие их реализации. **Учителя иностранного языка демонстрируют активную деятельность во всех направлениях школы.**

***Развитие профессиональной компетентности педагогов***

Экспертно-диагностическая работа.

***Повышение эффективности образовательного процесса***

***Методическая подготовка педагогов в рамках реализации методической темы***

Контроль, анализ, регулирование ОП (ВШК и педаудит)

Инновационная работа участников ОП.

***Повышение квалификации***

***Введение ФГОС в основной школе***

***Изучение, обобщение и распространение передового опыта***

***Современные образовательные технологии***

***Аттестация***

***Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами***

2017-

**Методическая тема года: *Педагогическое проектирование как ресурс освоения способов деятельности всеми субъектами образовательного процесса: педагогами, обучающимися и их родителями.***

Методическая работа в школе на современном этапе приобрела особую значимость. От образовательного уровня, квалификации, профессионализма учителей зависит решение задач, стоящих перед школой. Методическое объединение имеет большие возможности для повышения профессионального уровня и результатов труда учителя. Приоритетным направлением в методической работе с учителями в школе является развитие педагогического творчества, т.к. развивать педагогическое творчество – это значит стимулировать мотивацию учителя к педагогическому труду, систематически пополнять знания учителей, создавать психологический настрой на творчество, помогать учителю видеть собственные достижения, выявлять проблемы и находить пути их решения.

Для решения проблемы была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства учителей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, повышения качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, создания условий для развития проектной деятельности субъектов ОП.

*В связи с подготовкой к введению Профессионального стандарта педагога методсоветом школы принято решение о разработке Индивидуального Маршрута Профессионального Роста, как одном из ресурсов повышения профессионализма педагогов школы.*

Педагоги нашего МО определили для себя конкретную методическую тему, в каких семинарах и конкурсах примут участие, каким опытом могут поделиться с коллегами на разных уровнях, какой результат ожидают в конце учебного года. В соответствии с темой школы намечаются цель, задачи, формы деятельности ШМО. Вот некоторые методические темы педагогов:

Антипина А.Р. – Интеграция учебной и внеурочной деятельности как эффективное условие достижения метапредметных результатов.

Оборина И.Н. – Интерактивные технологии в обучения ИЯ.

Гулак Е.М. – Метапредметные технологии как эффективное средство обучения ИЯ.

Елисеева Х.И. – Проектирование учебных ситуаций.

Радостева Л.Г. – Игровые технологии в обучении ИЯ в начальной школе.

Титова М.В. – Применение современных технологий в изучении немецкого языка.

Одним из условий для реализации цели является такая организация образовательной деятельности, при которой в основные направления образовательного процесса были введены **проектные линии в соответствии с возрастом обучающихся.**

\*Пятиклассники стали участниками проекта – победителя краевого конкурса «Школа инновационных практик», разработанного МАОУ «Гимназия №3» г. Перми. МБОУ «Берёзовская СОШ №2» поддержала данный проект. « Уроки с открытым миром» провели Т.М. Шайдурова, учитель английского языка (по теме «В магазине»), М.В.Титова, учитель немецкого языка (по теме «Школьные здания в Березовке») В дальнейшем планируем расширить реализацию проекта « Уроки с открытым миром».

\*В рамках проекта «Образовательное путешествие» учащиеся 6-8 х классов под руководством Антипиной А.Р., Обориной И.Н. совершили реальные увлекательные путешествия по знаменательным местам Берёзовского района, Перми. Особым успехом пользуется посещение международного конкурса документального кино «Флаэртиана», выбираем фильмы на иностранном языке, участвуем в дискуссии с иностранными режиссерами.

\*Второй год на институциональном уровне организован I этап метапредметной олимпиады, которая сегодня заявлена на краевом уровне как обязательная. Учащиеся 7 классов показывают положительные результаты и на районном уровне. В рамках проекта организованы мероприятия, поддерживающие подготовку детей к испытаниям на олимпиаде муниципального уровня. Наиболее активными организаторами в проекте от нашего МО стали И.Н.Оборина (номинация «Аргументация в дискуссии»), Х.И.Елисеева (номинация «Учебное сотрудничество», Е.М.Гулак (координатор).

\*Восьмиклассники в прошлом учебном году стали участниками трёх значительных проектов, один из которых заявлен как апробационная площадка краевого уровня, направленных на самоопределение подростков как в личностном развитии, так и выборе профессиональных предпочтений. Отзывы детей об участии в проектах положительные. Они отмечают полезность тьюторского сопровождения их личностного развития, особый интерес вызвали коммуникативно-деятельностные пробы и профессиональные пробы, организованные в рамках проектов. Педагоги нашего МО представлены в большем количестве. 5 учителей иностранного языка активно сотрудничают в этих проектах.

\*Обучающиеся старшей школы совместно с педагогами под руководством учителя английского языка Т.М. Шайдуровой участвовали в инновационном проекте «Проектирование образовательных результатов профильных направлений обучения в 10-11 классах» заявленном как апробационная площадка на краевом уровне. Педагогами разработан пакет дидактических материалов, которые прошли апробацию в 10-11-х классах школы. Реализация проекта будет продолжена. **Инновационная деятельность педагогического коллектива.** Инновационная деятельность педагога в современном образовании – важнейшая составляющая образовательного процесса и неотъемлемая часть процесса его профессионального совершенствования. Инновационная деятельность расширила возможности для развития обучающихся и обогащения педагогов новыми образовательными технологиями, интересными профессиональными идеями.

Современная система образования предоставляет учителю возможность выбрать среди множества инновационных методик «свою», по-новому взглянуть на собственный опыт работы. Самое главное, мы делимся наработками друг с другом, с педагогами других предметов от школьного уровня до всероссийского.

Так разработаны модули по английскому языку в 10 классе (разработки крупноблочных модулей, системы оценивания, критериев) Шайдуровой Т.М. В рамках краевого конкурса «Школы инновационных практик» школа заявилась на участие в методическом проекте, разработанном МАОУ «Гимназия №3» г. Перми, «Открытый IT – марафон «Осваивай и делись!». Этот же педагог начала работу на образовательной платформе «Я класс». Педагогом проведены обучающие семинары по использованию данных ресурсов. Еще 2 педагога нашего МО начали работу по освоению этих нововведений.

Педагоги с тьюторской позицией (из 9 участников программы тьюторского сопровождения 5 учителей ИЯ) продолжают осваивать технологии открытого образования: Картирование - интеллект-карты, ресурсные карты, образовательные карты; Технология публичного выступления «Печа-куча»; Технология «Аристос-клубы» и др.

В рамках проекта «Педагогический аудит» данную форму диагностики профессионализма приняли в анализируемый период 3 педагога нашего МО из 9 педагогов. Аудиторами было доверено быть и учителям ИЯ Антипиной А.Р., Шайдуровой Т.М. По итогам посещённых уроков аудиторы сделали вывод, что все уроки учителей иностранного языка Елисеевой Х.И., Радостевой Л.Г., Гулак Е.М. методически построены грамотно, уроки насыщенные, разнообразные.

Как итог методической работы учителей иностранных языков отмечается успех от реализации средств – это профессиональный рост педагогов, подтверждением чему служит высокая оценка деятельности учителей нашей школы на муниципальном семинаре заместителей директоров школ и учителей-коллег района. Каждый учитель продемонстрировал свои достижения и успехи детей. Открытые уроки Обориной И.Н., внеклассное занятие Гулак Е.М. получили наивысшую оценку коллег по итогам рефлексивной таблицы оценивания урока.

Как видно из таблицы (см. презентацию), педагоги ШМО учителей ИЯ представляют ежегодно опыт деятельности на всех уровнях и в различных формах. Высоко ценят деятельность наших педагогов в региональной Ассоциации учителей иностранного языка «Содружество» (отзыв заместителя председателя Ассоциации – подтверждение этому).

Участие в профессиональных конкурсах школьного, муниципального, краевого уровней даёт педагогам не только внешнее признание, но и внутреннюю мотивацию к дальнейшему совершенствованию профессиональной деятельности в целом и урока в частности.

В положительной динамике участвуют педагоги школы в предметных олимпиадах НИУ ВШЭ «Профи-край».

Одним их основных условий успешного введения новых стандартов НОО и ООО Министерством образования и науки РФ определено повышение квалификации по проблемам ФГОС. МО школы целенаправленно работает в этом направлении.

Мы активно вовлекаем учащихся в конкурсное движение. Ежегодно привозим призовые места с конкурсов презентаций, фотоновелл, страноведческой олимпиады, эссе, тестирований и т.п., которые проводятся региональной Ассоциацией «Содружество». «Чеширский кот», «Го Вест», иностранной песни, чемпионаты и многие другие конкурсы привлекают внимание учащихся и педагогов.

Стараемся делать интересными события предметной недели.

Активное включение учителей в педагогический поиск, творчество; участие членов МО в проектах, конкурсах, семинарах, конференциях; развитие современного стиля педагогического мышления; привлечение дополнительных ресурсов приводят в совокупности не только к количественным, но и качественным показателям достижения результатов. Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся в прошлом учебном году: успеваемость – 100% английский язык, 97% - немецкий язык; качество -75% англ.язык, 57 % -немецкий язык, средний тестовый балл ЕГЭ, ОГЭ-72Б. В конце учебного года каждый педагог пишет анализ работы, выявляет «сильные и слабые стороны» деятельности, проблемы и пути решения. Обсуждаем на заседании ШМО, таким образом, появляется «поле» совместной работы на следующий год.